**Золотые правила воспитания для родителей**

* *Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.*
* *Принимайте ребенка таким, какой он есть, — со всеми достоинствами и недостатками.*
* *Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности.*
* *Стремитесь понять своего ребенка, загляните в его мысли и чувства; чаще ставьте себя на его место.*
* *Создайте условия для успеха ребенка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.*
* *Не пытайтесь реализовывать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.*
* *Помните, что воспитывают не слова, а личный пример.*
* *Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.*
* *Не рассчитывайте на то, что ребенок вырастет таким, как вы хотите.*
* *Помните, что ответственность за воспитание ребенка несете именно вы.*

**СЛОВА, КОТОРЫЕ ПОДДЕРЖИВАЮТ И КОТОРЫЕ РАЗРУШАЮТ ЕГО ВЕРУ В СЕБЯ**

Слова поддержки

* Зная тебя, я уверен, что ты все сделал, хорошо.
* Ты делаешь это очень хорошо.
* У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
* Это серьезный вызов, но я уверен, что ты готов к нему.

Слова разочарования

* Зная тебя и твои способности, я думаю, что ты смог бы сделать это гораздо лучше.
* Эта идея никогда не сможет быть реализована.
* Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.

Поддерживать можно посредством

* Отдельных слов (красиво, прекрасно, здорово).
* Высказываний («Я горжусь тобой», «Спасибо», «Все идет хорошо» и т.д.).
* Прикосновений (дотронуться до руки, обнять его и т.д.).
* Совместных действий (сидеть или стоять рядом и т.д.).
* Выражение лица (улыбка, кивок, смех, подмигивание).

### Памятка для родителей «Союз семьи и школы».

1. Только в союзе со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей. Воспитатель и учитель – ваш первый советчик. Поддерживайте его авторитет.
2. Старайтесь посещать каждое родительское собрание. Оперативно реагируйте на приглашение прийти в школу. Если не можете прийти, сообщите, пожалуйста, об этом воспитателю заблаговременно.
3. Систематически интересуйтесь школьными делами ребёнка, радуйтесь успехам, не огорчайтесь его временным неудачам.
4. В случае необходимости оказывайте ребёнку разумную помощь. Помощь и контроль не должны обижать ребёнка.
5. Нацеливайте ребёнка на умение отвечать на вопросы: «Почему?», «Как?», "Как ещё можно сделать?"
6. Терпеливо и заинтересованно выслушивайте рассказы ребёнка. Делиться с близкими своими переживаниями – естественная потребность.
7. Оказывайте школе посильную помощь в организации досуга детей. Не ждите просьбы классного руководителя. Проявите инициативу. Ваша помощь школе поможет вам овладеть искусством семейного воспитания и положительно скажется на ваших отношениях с детьми.
8. Важное условие повышения уровня педагогической культуры семьи – регулярное педагогическое самообразование.  Не жалейте времени на чтение книг по семейному воспитанию. Они помогут вам избежать ошибок.

### Памятка для родителей

### «Воспитание культуры поведения у детей».

1. Не демонстрируйте своему ребёнку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнёт вам подражать и поступать так в первую очередь  по отношению к вам.
2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребёнка.
3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно в присутствии ребёнка. Если вы покажете в этом пример своему ребёнку, ждите, что очень скоро он скажет то же самое о вас.
4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это хороший урок добра и человечности для вашего ребёнка.
5. Не бойтесь извиняться перед кем-то в присутствии своего ребёнка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете его уважение.
6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите благородству своего ребёнка. Помните, что поведение – это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!

**Рекомендации для родителей по развитию**

**положительного**

**отношения к школе**

* ***Не говорите о школе плохо****,* ***не критикуйте учителей в присутствии детей****.*
* ***Не*** спешите ***обвинять учителя*** в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.
* Пусть ребенок видит, что вы ***интересуетесь его заданиями***, книгами, которые он приносит из школы.
* ***Принимайте участие в жизни*** ***класса и школы***. Ребенку приятно, если его школа станет частью вашей жизни.
* Учите ребенка ***выражать мысли письменно***: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма.
* Воспитывайте детей ***игровыми*** средствами.
* Следите, чтобы ваш ребенок ***вовремя*** ложился ***спать*.** Не выспавшийся ребенок на уроке – грустное зрелище.
* Обязательно ***поддерживайте и помогайте*** своим детям, ***одобряйте*** даже за небольшие успехи и достижения, помогайте ему взрослеть, постепенно передавая ответственность за какую-нибудь работу.
* Не бойтесь лишний раз показать свою ***любовь*** к сыну или дочери. Это только укрепит его уверенность в своих силах и возможностях и поможет в различных трудных, жизненных ситуациях.

**Памятка родителям о физическом наказании**

Ребенок — Человек! Этот маленький Человек нуждается не в окрике и наказании, а в поддержке и мудром совете родителей, не в злом и жестоком обращении, а в добре, заботе и любви.   
Ребенок еще не может и не умеет защитить себя от физического насилия и психического давления со стороны взрослого. Но дети учатся у нас поведению, манерам общения, крику, если мы кричим, грубости, если мы грубим, жестокости, если мы это демонстрируем. Ребенок, который воспитывается в условиях бесправия, никогда не будет уважать прав другого человека.

И, наоборот, доброе, хорошее поведение наших детей порождается только добром. Удивительно, но ненасилие гораздо больше способствует гармоничному росту и всестороннему развитию ребенка, чем грубое и жесткое обращение с ребенком.   
Наши необдуманные агрессивные действия по отношению к ребенку порой могут быть вызваны даже не проступками ребенка, а нашей усталостью, неприятностями и неудачами, раздражением и т.д. Гнев, вылитый в этом случае на ребенка, ничему его не учит, а только унижает, оскорбляет и раздражает.

1. Шлепая ребенка, Вы учите его бояться Вас.
2. Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.
3. Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
4. Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
5. Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.
6. У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть,- как сразу возникает конфликт.
7. Если Вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что Вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребенка.
8. Частые наказания побуждают ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами. Чем заменить наказание
9. Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.
10. Объяснением. Объясняйте ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.
11. Неторопливостью. Не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока проступок повторится.
12. Наградами. Они более эффективны, чем наказание.

**Памятка для родителей**

Уважаемые папы и мамы!  
Конфликтная ситуация может коренным образом изменить Вашу жизнь!  
Постарайтесь, чтобы эти изменения были в лучшую сторону!

**Прежде чем Вы вступите в конфликтную ситуацию, подумайте над тем, какой результат от этого Вы хотите получить.**

**Утвердитесь в том, что этот результат для Вас действительно важен.**

**В конфликте признавайте не только свои интересы, но и интересы другого человека.**

**Соблюдайте этику поведения в конфликтной ситуации, решайте проблему, а не сводите счеты.**

**Будьте тверды и открыты, если убеждены в своей правоте.**

**Заставьте себя слышать доводы своего оппонента.**

**Будьте справедливы и честны в конфликте.**

*Что делать родителям, чтобы сохранить любовь и уважение своих подросших детей?*

Не следует видеть в самостоятельности ребенка угрозу его лишиться.

Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право на нее.

Чтобы ребенок выполнил то, что Вам нужно, постарайтесь сделать так, чтобы он сам этого захотел.

Не злоупотребляйте опекой и контролем, не перегружайте его.

Не создавайте в семье “революционную ситуацию”, а если создали, то приложите все усилия, чтобы разрешить ее мирным путем.

Не забывайте слова И.В. Гете: “В подростковом возрасте многие человеческие достоинства проявляются в чудачествах и неподобающих поступках”.

*За что и против чего ведет борьбу ребенок в переходном возрасте?*

За то, чтобы перестать быть ребенком.

За прекращение посягательств на его физическое начало, неприкосновенность.

За утверждение среди сверстников.

Против замечаний, обсуждений, особенно ироничных, по поводу его физической взрослости.

Советы для родителей:

Необходимо помочь подростку найти компромисс души и тела.

Все замечания делать доброжелательным, спокойным тоном, не используя ярлыков.

Нужно подробно познакомить подростка с устройством и функционированием организма, подобрать соответствующую литературу по этому вопросу.

Необходимо помнить, что пока развивается тело ребенка, болит и ждет помощи его душа.