|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОна основании приказа№ \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |

**Положение**

**об элективных курсах предпрофильного обучения**

**в МОУ «Бельская СОШ»**

1.    Общие положения

1.    Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»     (ст.50,п.1), Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г, № 196), федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»,  Концепцией профильного обучения   на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», Законом Красноярского края от 03.12.04 г. № 12-2674 «Об образовании».

2.    Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и

учебном процессе МОУ СОШ № 149. порядок организации и проведения элективных курсов.

3.    Элективные курсы - это курсы по выбору обучающихся.

2.    Цель, задачи и функции элективных курсов

1.  Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

1. Задачи элективных курсов:

■        повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

■       подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

■       содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

■        выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

■        создание условий для самообразования, формирования у обучающихся
умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих
достижений.

3.    Функции **элективных** курсов

■        **предпрофильного** обучения: направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

■       профильного обучения:

■        «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;

■        специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

3.    Типы элективных курсов

1. По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

•    игровые процедуры;

* деловые игры;
* интерактивные лекции:
* построение и проверка гипотез;
	+ дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования)
	+ и т.д.

6.    Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно
отвечать следующим требованиям:

■        в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;

■       в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях:

■       при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);

■       журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

1. Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать дихотомическую систему («зачет-незачет»). Курс считаться зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и(или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

6.   **Контроль за проведением элективных курсов.**

1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.